Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**Укрупненная группа: 09.00.00 И**нформатика и вычислительная техника

**Специальность:** 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2017

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  информатики и вычислительной техники  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Максимова  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |

Разработчик: **Максимова О.Г.,** преподаватель

АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие разделы:

* паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
* структура и содержание учебной дисциплины;
* условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Содержание**

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc392275739)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_Toc392275740)

[3. Условия реализации учебной дисциплины 11](#_Toc392275741)

[4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13](#_Toc392275742)

[Приложение 1 14](#_Toc392275743)

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экономики» в составе общепрофессиональных дисциплин входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

* общие положения экономической теории;
* организацию производственного и технологического процессов;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

* ПК 2.3. Решать вопросы администрирования баз данных.
* ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
* самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| изучение по основной и дополнительной литературе | 2 |
| составление таблиц | 6 |
| ответы на вопросы для самопроверки | 2 |
| работа с учебником: подготовка конспекта | 2 |
| подготовка к практическим работам, оформление отчётов | 20 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общие положения экономической теории** | | | **8** |  |
| Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1 | Предмет и метод экономической теории. Структура экономической науки. Функции экономической теории. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Составить таблицу «Этапы развития экономической теории». |
| Тема 1.2. Производство: ресурсы, факторы производства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Рынок: сущность, структура и функции. Ресурсы и факторы производства. Типы производства |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Составить таблицу «Факторы производства» |
| **Раздел 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике** | | | **12** |  |
| Тема 2.1. Сущность организация как основного звена экономики | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. |
| 2 | Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы организации |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Составить таблицу: «Классификация организаций». |
| Тема 2.2. Организация производственного и технологического процессов. | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| 1 | Производственная структура организации. Понятие рабочего места, участка, цеха. Специализация цехов. Факторы, влияющие на производственную структуру. |
| 2 | Методы организации производственных процессов: поточ¬ный, партионный и единичный. Понятие и структура производственного цикла. Организационная структура управления организацией |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Ответить на вопросы для самопроверки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования** | | | **38** |  |
| Тема 3.1. Основные средства организации и показатели их эффектив¬ного использования | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| 1 | Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств |
| 2 | Показатели эффективности использования основных средств |
| 3 | Аренда основных средств. Лизинг, | 1 |
| Практические работы | | 4 |  |
| 1 | Расчет показателей использования основных фондов, амортизации, среднегодовой стоимости основных фондов |
| 2 | Расчет показателей использования основных фондов |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| 1 | Подготовка к практическим работам по темам «Расчет показателей использования основных фондов, амортизации, среднегодовой стоимости основных фондов», «Расчет показателей использования основных фондов» |
| Тема 3.2.  Оборотные средства организации и показатели их эффективного использования | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. |
| 2 | Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Расчет показателей использования оборотных средств |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1 | Подготовка к практической работе по теме «Расчет показателей использования оборотных средств» |
| Тема 3.3.  Трудовые ресурсы, показатели их использования | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1 | Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специальностях |
| 2 | Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Изучить годовой режим труда и отдыха работников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 3.4.  Формы и системы оплаты труда в со¬временных условиях | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| 1 | Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. |
| 2 | Мотивация и стимулирование труда |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам оплаты труда |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1 | Подготовка к практической работе по теме «Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам оплаты труда» |
| Тема 3.5. Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1 | Финансы, распределение функций финансов, финансовый механизм и методы. Финансовые рычаги. Использование финансовых ресурсов предприятия |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Подготовить опорный конспект «Финансы предприятия» |
| **Раздел 4. Экономический механизм управления организацией** | | | **38** |  |
| Тема 4.1. Себестоимость продукции | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| 1 | Сущность и классификация издержек. Основные пути и значение снижения издержек. |
| 2 | Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции |
| Практические работы | | 4 |  |
| 1 | Составление сметы затрат и калькуляции. |  |
| 2 | Определение полной себестоимости продукции |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Подготовка к практическим работам по темам «Составление сметы затрат и калькуляции», «Определение полной себестоимости продукции» . |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 4.2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| 1 | Понятие цены и ценообразования. Виды цен: оптовые, розничные, тарифы на услуги. |
| 2 | Ценовая политика организации, методы установления цен |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Определение цены продукции (работ, услуг). |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| 1 | Подготовка к практической работе по теме «Определение цены продукции (работ, услуг)» |
| Тема 4.3. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| 1 | Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. |
| 2 | Понятие и показатели рентабельности. |
| 3 | Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность |
| Практические работы | | 6 |  |
| 1 | Расчет прибыли и рентабельности |
| 2 | Расчет абсолютных показателей экономической эффективности |
| 3 | Расчет сравнительных показателей экономической эффективности |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 |
| 1 | Подготовка к практическим работам по темам «Расчет прибыли и рентабельности», «Расчет абсолютных показателей экономической эффективности», «Расчет сравнительных показателей экономической эффективности» |
|  |  | **Всего часов по дисциплине:** | **96** |  |

# 3. Условия реализации учебной дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект наглядных пособий по разделам курса;
* комплект методических указаний для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аникина, Е.А. Экономическая теория [Текст]: Учебник / Е.А. Аникина, Л.Е. Гавриленко, – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум [Текст] / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] / В. В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2014. – 434 с.
2. Экономика и социология труда (социально-трудовые отношения): Учебник [Текст] / под ред. В.А. Гаги). – Томск: Издательство Томского госуниверситета, 2008. – 340 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/);
2. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Проект [Издательства «Открытые Системы](http://www.osp.ru/)». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://Intuit.ru;
3. Научная электронная библиотека; [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/);
4. Новая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru/);
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
6. Федеральный портал российского образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru/);
7. Электронная библиотека учебных материалов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru/).

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Врезультате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** | |
| – находить и использовать необходимую экономическую информацию | Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса |
| –  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические пока­затели деятельности организации | Выполнение практических работ, те­кущий контроль знаний в форме уст­ного и письменного опроса |
| Врезультате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** | |
| – общие положения экономической теории | Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса |
| – организацию производственного и технологического процессов | Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса |
| – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и орга­низации, показатели их эффективного использования | Выполнение практических работ, тестирование, текущий контроль зна­ний в форме устного и письменного опроса |
| – механизмы ценообразования на про­дукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Выполнение практических работ, те­кущий контроль знаний в форме уст­ного и письменного опроса |
| – методику разработки бизнес-плана | Опрос, тестирование, текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса |
| Врезультате освоения дисциплины обучающийся должен осваивать профес­сиональные компетенции: | |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирова­ния базы данных.  ПК 2.4. Реализовывать методы и техноло­гии защиты информации в базах данных. | Выполнение практического задания №7: «Расчет абсолютных показателей эко­номической эффективности»  Выполнение практического задания №8: «Расчет сравнительных показателей экономической эффективности» |

# Приложение 1

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**(базовый уровень обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОК | Технология формирования ОК  (на учебных занятиях) | Формы и методы контроля и оцен­ки результатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – овладевает первичными профессиональными навыками и умениями; | Текущий контроль знаний в форме уст­ного и письменного опроса |
| ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. | – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; | Выполнение практических работ, теку­щий контроль знаний в форме устного и письменного опроса |
| ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. | – оценивает результаты деятельности по заданным показателям;  – выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; | Творческое задание |
| ОК 4. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности  делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; | Выполнение практических работ. Реферат. Доклад, сообщение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – применяет ИКТ при выполнении творческих заданий; | Творческое задание |
| ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. | **–** использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  – извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; | Реферат.  Доклад, сообщение. Собеседование. Круглый стол, дискус­сия, полемика, диспут, дебаты Деловая и/или ролевая игра |
| ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | **–** оценивает работу и контролирует работу группы;  – умеет представить результаты выполненной работы; |
| ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | – анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; | Реферат. Доклад, сообщение. |
| ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ, теку­щий контроль знаний в форме устного и письменного опроса Творческое задание |
| ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | Творческое задание |