Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Бизнес-планирование**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(базовой подготовки)

Екатеринбург, 2014

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) программы учебной дисциплины «Бизнес- планирование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ОДОБРЕНА  цикловой комиссией  геодезии и землеустройства  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Куликова  Протокол № 1  от «25» августа 2014г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «28» августа 2014 г. | | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «28» августа 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Попова С.Б.,** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины*Бизнес-планирование* пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](file:///C:\Users\Владимир\Desktop\программы\Макет%20Кос.docx#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](file:///C:\Users\Владимир\Desktop\программы\Макет%20Кос.docx#_Toc306743745)

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](file:///C:\Users\Владимир\Desktop\программы\Макет%20Кос.docx#_Toc306743750)

[3.1. Формы и методы оценивания](file:///C:\Users\Владимир\Desktop\программы\Макет%20Кос.docx#_Toc306743751)

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](file:///C:\Users\Владимир\Desktop\программы\Макет%20Кос.docx#_Toc306743752)

[4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](file:///C:\Users\Владимир\Desktop\программы\Макет%20Кос.docx#_Toc306743759)

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Бизнес- планирование» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки** должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

**-** разрабатывать и рассчитывать разделы бизнес- плана;

- представлять бизнес- план.

**знать:**

- виды и принципы планирования;

- назначение бизнес-плана;

- этапы составления бизнес-плана;

- потенциал внутренней и внешней среды бизнеса;

- структуру бизнес-плана;

- правила проведения презентации;

- требования инвесторов к разработке бизнес-плана.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1 разрабатывать и рассчитывать разделы бизнес- плана | Разработка бизнес- план и расчет разделов бизнес-плана с учетом требований инвесторов | Решение кейс-стади  Практические работы |
| У 2 представлять бизнес- план | Проведение презентации бизнес- плана | Решение кейс-стади  Практические работы |
| **Знать:** |  |  |
| З 1 виды и принципы планирования | Разработка бизнес-плана на основе видов и принципов планирования | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |
| З 2назначение бизнес-плана | Разработка бизнес-плана в соответствии с его назначением | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |
| З 3этапы составления бизнес-плана | Соблюдение этапов при составлении бизнес-плана | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |
| З 4потенциал внутренней и внешней среды бизнеса | Оценка потенциала внутренней и внешней среды методом SWOT- анализа | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |
| З 5структуру бизнес-плана | Разработка бизнес-плана в соответствии с его структурой | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |
| З 6правила проведения презентации | Проведение презентации бизнес- плана в соответствии с правилами проведения | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |
| З 7требования инвесторов к разработке бизнес-плана | Учет требований инвесторов при разработке бизнес-плана | Устный опрос  Тестирование  Самостоятельная работа |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Бизнес- планирование», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.2 -Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1** |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 1-7* |
| Тема 1.1 | *Устный опрос*  *Тестирование* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 2* |  |  |  |  |
| Тема 1.2 | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 1*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 1,2* |  |  |  |  |
| **Раздел 2** |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 1-7* |
| Тема 2.1 | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 2*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 3* |  |  |  |  |
| Тема 2.2. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 3,4*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 3* |  |  |  |  |
| **Раздел 3** |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 1-7* |
| Тема 3.1 | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 5*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 4-7* |  |  |  |  |
| Тема 3.2 | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 6*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 4-7* |  |  |  |  |
| Тема 3.3 | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 7*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 4-7* |  |  |  |  |
| Тема 3.4 | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практическая работа № 8*  *Самостоятельная работа* | *ОК 1-7*  *У 1,2*  *З 4-7* |  |  |  |  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний**

**1) Задания в тестовой форме**

**1. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:**

- для государственных учреждений в т.ч. налоговой

- для федеральной, региональной и местной администрации

- для банка, который даст кредит

- для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.

**2. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности:**

- в описании предприятия

- в описании отрасли

- в описании производства

- в описании рынка

- во всех перечисленных

**3. При разработке концепции предприятия, что должно быть включено в данный раздел:**

- только стоимостные цели

- все перечисленное

- только социальные цели

- только материальные цели.

**4. Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов):**

- формирование оборотного капитала

- оптимизация структуры капитала

- создание основного капитала

- распределение прибыли.

**5. Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:**

- NPV= 200 000 у.е PL=1,20

- NPV= 200 000 у.е PL=1,15

- NPV= 250 000 у.е PL=1,15

**6. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски:**

- по плану балансов

- по плану денежных потоков

- по плану прибылей и убытков

- по всем перечисленным.

**7. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии:**

- инвесторы

- генеральный директор и рабочая группа специалистов

- совет директоров

- все перечисленное

- независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия

**8. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)**

- по фискальной деятельности

- по стратегической

- по производственной

- по финансовой

- по организационной

- по инвестиционной.

**9. Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений:**

- вложение в ценные бумаги

- создание основного капитала

- формирование оборотного капитала

- распределение прибыли

**10. При определении денежного потока учитывается ли амортизация:**

- да

- нет

**11. Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия:**

- отсутствие денег

- отсутствие или неопределенность целей

- неэффективное планирование и управление финансами

- низкий уровень управления

- ненормальный подход к бизнес-планированию

- высокий уровень затрат на производство и управление

- отсутствие современных технологий и современного оборудования

- высокий уровень налогов

- отсутствие государственного финансирования

- принятие необоснованных решений из-за отсутствия оперативной управленческой информации.

**12. Определите очередность основных этапов бизнес-планирования и контроля:**

- контроль выполнения бизнес-планов

- выбор основных путей и средств их достижения

- разработка общих целей на среднесрочную или долгосрочную перспективу

- маркетинговые исследования

- разработка финансового плана и оценка эффективности

- ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности и аудит маркетинга

- ретроспективный аудит маркетинга

**13. Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков:**

- 65 000 изделий

- 80 000

- 70 000

**14. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования:**

- разработка стратегии развития бизнеса

- моделирования бизнес- процессов

- все перечисленные

- определение тенденций развития бизнеса

- диверсификация продуктов, работ, услуг.

**15.Укажите основные (возможные) причины образования дефицита денежных средств на расчетном счете предприятия (несколько вариантов):**

- нерациональное использование средств

- рост запасов

- увеличение производственных расходов

- низкие доходы

- снижение цен на рынке

- рост дебиторской задолженности

- высокие расходы

**16. Какие производственные решения относятся к разряду основных решений:**

- эффективное использование инвестированных средств

- распределение прибыли

- создание основного капитала

**17. Какой документ в финансовом плане самый важный для финансового менеджера:**

- план денежных потоков.

- все перечисленные

- план балансов

- план прибылей и убытков

- план распределения прибыли

**18. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования:**

- планирование потенциала

- планирование целей

- плановые расчеты

- все перечисленные

- планирование процессов и объектов

**19. Выделите 3 основные причины, почему мы должны планировать бизнес:**

- бизнес-план - средство для получения денег

- бизнес-план - способ сообщений идей заинтересованным Инвесторам

- бизнес-план - обдумывание идеи

- бизнес-план - средство для получения льгот

- бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления

**20. Что определяет плановая информация:**

- субъективную информацию о бизнесе

- аналитическую и прогнозную информацию

- описание пути превращения идеи в связанную реальность

- цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию

**21. Какие планы должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия:**

- план структуры производств или мощностей

- все

- только первые 3

- план расстановки руководящих кадров, формирование системы стимулирования руководителей

- план информационной системы менеджмента

- план средств производства и персонала (размер предприятия)

- план структуры капитала

- план организационной структуры, юридической формы и правовой структуры предприятия

- план системы управления

**22. Какие факторы влияют на изменение величины валовой прибыли:**

- изменение выручки и прямых затрат

- выручки и всех затрат

- прямых и условно-постоянных затрат

**23. Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане:**

- план прибылей и убытков

- план продаж

- план денежных потоков

- все перечисленные

- план балансов

- инвестиционный план

- план распределения прибыли

- план производства

**24. Зависит ли чистый приведенный доход от величины инвестиционных затрат:**

- да

- нет

**25. Что такое бизнес-план:**

- необходимый документ для добывания денег или получения льгот

- развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений.

- рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление

**26. Какие предпосылки должны быть созданы на предприятии для успешного функционирования системы планирования и планово-контрольных расчетов:**

- первые три

- информационные

- организационные

- законодательные

- методические

- кадровые

- все перечисленные

**27. Что такое срок окупаемости проекта**

- это период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя

- это период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту

- это время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции

**28. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта:**

- в резюме

- в финансовом плане

- в описании производства

- в описании предприятия

**29. Какому инвестиционному проекту будет отдано предпочтение:**

- NPV > 0

- NPV < 0

- NPV = 0

**2) Анализ кейс-стади**

**Задача №1.**Фирма рассматривает инвестиционный проект, связанный с выпуском продукта "А". Полученные в результате опроса экспертов данные по проекту приведены в таблице. Провести анализ чувствительности (NPV) к изменениям ключевых исходных показателей по формуле

**NPV = http://www.std72.ru/M0/G001/image001.gif** . Сделать вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Диапазон изменений** | **Наиболее вероятное значение** |
| Объем выпуска – Q, шт | 200 - 300 | 200 |
| Цена за штуку – Р, руб. | 80 - 90 | 85 |
| Переменные затраты – V, руб/шт | 30 - 40 | 30 |
| Постоянные затраты – FC, руб. | 500 | 500 |
| Амортизация – А, руб. | 100 | 100 |
| Налог на прибыль – Т, % | 20% | 20% |
| Норма дисконта – r, % | 8 - 15% | 10% |
| Срок проекта – n, лет | 5 - 7 | 5 |
| Остаточная стоимость - Sn,руб. | 200 | 200 |
| Начальные инвестиции - I0, руб. | 2000 | 2000 |

1) по изменению цены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P | 90 | 85 | 80 |
| NPV |  |  |  |

2) по изменению объема выпуска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Q | 300 | 250 | 200 |
| NPV |  |  |  |

3) по изменению переменных затрат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V | 40 | 35 | 30 |
| NPV |  |  |  |

***Примечание:***для расчетов необходимо брать остальные показатели наиболее вероятных значений (3 столбец).

**Задача №2.** Рассчитать показатели для каждого варианта проекта:

А) период окупаемости инвестиций,

Б) дисконтированный период окупаемости,

В) среднюю норму рентабельности,

Г) чистый приведенный доход,

Д) индекс прибыльности,

если известны следующие условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** | **III вариант** |
| Инвестиции - 15 735 000 руб. | Инвестиции - 200 000 руб. | Инвестиции - 3 650 000 |
| Период осуществления проекта - 4 года | Период осуществления проекта - 10 месяцев | Период осуществления проекта - 1,5 года |
| Чистый денежный поток -  5 000 200 руб./ мес. | Чистый денежный поток -  22 500 руб./ мес. | Чистый денежный поток -  1 700 500 руб./ мес. |
| Месячная ставка дисконтирования – 1,2% | Месячная ставка дисконтирования – 2% | Месячная ставка дисконтирования – 0,8% |

Сделать вывод о целесообразности проектов в каждом случае.

**Задача № 3**

**Создание Туристического комплекса «Байкал» (Иркутская обл.).**

Внедрение комплекса в действие на территории Иркутской области увеличит приток туристов из других регионов РФ и зарубежья, кроме того:

* украсит берега Байкала и наиболее посещаемые туристами места;
* позволит сберечь заповедники и парки от пожаров и загрязнения;
* даст дополнительные денежные сред-ства на охрану парков и заповедников Иркутской обл.

Таблица 1.

**Список этапов создания и внедрения в действие ТК «Байкал»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Стоимость (руб.)** | **Длительность**  **(недель)** | **Дата**  **начала** | **Дата окончания** |
| ВЕСЬ ПРОЕКТ | ? | 29 | 01.01.2003 | 23.07.2003 |
| **Стадия Подготовительная :** | 35 384, 26 | 16 | 01.01.2003 | 16.04.2003 |
| Разработка Бизнес-плана проекта | 15 164, 68 | 15 | 01.01.2003 | 09.04.2003 |
| Разработка технической документации | 20 219, 58 | 15 | 01.01.2003 | 09.04.2003 |
| Подписание документов на размещение ТК | 0, 00 | 13 | 01.01.2003 | 26.03.2003 |
| Заключение соглашений с подрядчиками | 0, 00 | 13 | 01.01.2003 | 26.03.2003 |
| Заключение договора на финансирование | 0, 00 | 2 | 09.04.2003 | 23.04.2003 |
| Подбор персонала для работы в ТурКомплексе | 0, 00 | 16 | 02.04.2003 | 23.07.2003 |
| **Строительная стадия :** | ? | 14 | 16.04.2003 | 23.07.2003 |
| Завоз материалов изготовителю (п. 1 – 6 табл.2) | ? | 1 | 16.04.2003 | 23.04.2003 |
| Изготовление объектов ТурКомплекса  (п. 7 – 9 табл.2) | ? | 13 | 16.04.2003 | 16.07.2003 |
| Пробная установка готового ТурКомплекса | 0, 00 | 1 | 16.07.2003 | 23.07.2003 |
| Производство и функционирование | 0, 00 | … | 23.07.2003 | … |
| Благотворительный заезд для детей | 0, 00 | 1 | 23.07.2003 | 30.07.2003 |

Таблица 2.

**Список необходимых ресурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Тип** | **Ед. изм.** | **руб.** | **$ US** | **Курс $ US** |
| 1)     материалы для Бани | Материалы | шт | 0,00 | 960,00 | 27,08 руб/$ |
| 2)     материалы для Мусорки | Материалы | шт | 0,00 | 240,00 | 27,13 руб/$ |
| 3)     материалы для Столовой | Материалы | шт | 0,00 | 960,00 | 27 ,13 руб/$ |
| 4)     материалы для Туалета | Материалы | шт | 0,00 | 240,00 | 27 ,19 руб/$ |
| 5)     материалы для Юрты (6шт х 1200) | Материалы | шт | 0,00 | 960,00 | 27 ,20 руб/$ |
| 6)     оборудование Столовой | Оборудование | шт | 0,00 | 1 000,00 | 27 ,17 руб/$ |
| 7)     работа подрядчика | Люди |  | 0,00 | 1 680,00 | 27 ,21 руб/$ |
| 8)     техническое проектирование | Услуги | шт | 20 000,00 | 0,00 | - |
| 9)     финансовое моделирование | Услуги | шт | 15 000,00 | 0,00 | - |

**Ответить на вопросы:**

1. Какова стратегическая цель создания ТК «Байкал»?

2. Составьте план инвестиционных затрат для ТК «Байкал» (для расчетов используйте показатели таблиц 1, 2).

3. Составьте график подготовки и строительства ТурКомплекса в форме диаграммы GANTT (используйте таблицу 1, столбцы 3 – 5).

4. Как по-Вашему: рентабельно ли данное производство? Укажите примерные сроки возврата инвестиций, если известно, что с августа 2003 г. по август 2004 г. ТурКомплекс посетило 1200 туристов, стоимость туристической путевки в этот период составляла 2000 рублей.

**3) Практическая работа**

**Практическая работа № 1**

**Составление типовой структуры бизнес-плана.**

**Цель:** составить типовую структуру бизнес-плана с учетом требований к бизнес- планированию.

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

- формы планирования;  
- виды и типы бизнес-планов;  
- структуру и функции бизнес-планов;  
- требования к разработке бизнес-планов;  
- информационное обеспечение бизнес-планирования.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленной задачи;

- выделять основные блоки бизнес-плана.

**Задание:**

1. Изучить предложенную литературу.
2. Составить схему «Классификация бизнес-планов».
3. Выделите основные разделы бизнес-плана и дайте их характеристику. Результат оформите в виде таблицы.

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Составьте типовую структуру бизнес-плана вашего предприятия.

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте типовую структуру бизнес-плана вашего предприятия.

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте типовую структуру бизнес-плана вашего предприятия.

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте типовую структуру бизнес-плана вашего предприятия.

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте типовую структуру бизнес-плана вашего предприятия.

**Практическая работа № 2**

**Разработка ценовой стратегии проекта**

**Цель:** научиться формулировать цели и определять стратегию предприятия, рассчитывать бюджет инвестиционных затрат.

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

- основные элементы стратегического планирования;

- понятия целей и стратегии реализации проектов;

- цель и основные задачи инвестиционного планирования.

**Уметь:**

-формулировать цели, определять стратегию предприятия;

- составлять инвестиционный план и диаграмму GANTT;

- рассчитывать бюджет инвестиционных затрат.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция (услуги) входят в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана. (Приложение 1)
5. Составьте план инвестиций. (Приложение 2)

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция (услуги) входят в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана. (Приложение 1)
5. Составьте план инвестиций.(Приложение 2)

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция (услуги) входят в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана. (Приложение 1)
5. Составьте план инвестиций.(Приложение 2)

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция (услуги) входят в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана.(Приложение 1)
5. Составьте план инвестиций.(Приложение 2)

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция (услуги) входят в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана.(Приложение 1)
5. Составьте план инвестиций.(Приложение 2)

Приложение 1.

Пример оформления титульного листа бизнес-плана

|  |
| --- |
| ООО «Ирен»  445050, Самарская область, г. Тольятти, ул. Спортивная д.12  тел. 8-8482-32-45-67, 8-8482-32-16-90  e-mail: [iren@ihdox.ru](mailto:iren@ihdox.ru)  БИЗНЕС-ПЛАН  создания спортивно-развлекательного клуба  «Эдельвейс»  Руководитель предприятия С.С. Соколов  тел. 8-9276105946  Проект подготовил В.В. Воробьев  тел. 8-9026451230  Дата начала реализации проекта 01.06.2009  Продолжительность проекта 4 года  Дата составления 01.02.2014  2014 |

Приложение 2

Потребность в инвестициях и источники их финансирования (в тыс.руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 200\_г. |
| Потребность в инвестициях (всего) |  |  |  |  |  |
| в том числе:  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |
| Источники финансирования (всего) |  |  |  |  |  |
| в том числе:  привлеченный капитал и займы  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Собственный капитал:  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

**Практическая работа № 3**

**Составление первичных планов и потоков денежных средств**

**(план продаж, план производства, план затрат на материалы)**

**Цель:** Проанализировать методику составления финансового плана пред-

приятия. Изучить его структуру и содержание.Научиться составлять финансовый план предприятия.

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

- назначение и структуру основных документов финансового плана;

- требования к основным документам финансового плана;

- технологию разработки финансового плана;

- стратегии финансирования проектов;

- информационное обеспечение и методику расчетов плановых показателей и определения денежных потоков.

**Уметь:**

**-** рассчитывать первичные и основные документы финансового плана.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Составьте план продаж, план производства, план затрат на материалы вашей фирмы.

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте план продаж, план производства, план затрат на материалы вашей фирмы.

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте план продаж, план производства, план затрат на материалы вашей фирмы.

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте план продаж, план производства, план затрат на материалы вашей фирмы.

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте план продаж, план производства, план затрат на материалы вашей фирмы.

**Практическая работа № 4**

**Составление первичных планов**

**(плана затрат на сдельную заработную плату, плана коммерческих затрат, плана затрат на управление)**

**Цель:** Проанализировать методику составления финансового плана пред-

приятия. Изучить его структуру и содержание.Научиться составлять финансовый план предприятия.

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

- назначение и структуру основных документов финансового плана;

- требования к основным документам финансового плана;

- технологию разработки финансового плана;

- стратегии финансирования проектов;

- информационное обеспечение и методику расчетов плановых показателей и определения денежных потоков.

**Уметь:**

**-** рассчитывать первичные и основные документы финансового плана.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Составьте план затрат на заработную плату, план коммерческих затрат, план затрат на управление вашего предприятия.

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте план затрат на заработную плату, план коммерческих затрат, план затрат на управление вашего предприятия.

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте план затрат на заработную плату, план коммерческих затрат, план затрат на управление вашего предприятия.

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы.Составьте план затрат на заработную плату, план коммерческих затрат, план затрат на управление вашего предприятия.

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы.Составьте план затрат на заработную плату, план коммерческих затрат, план затрат на управление вашего предприятия.

**Практическая работа № 5**

**Разработка бизнес плана в системе ProjectExpert**

**Цель:** изучить основные технологические процессы бизнес- планирования с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

**-** основные технологические процессы бизнес- планирования;

- виды моделей, применяемых при бизнес- планировании;

- информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес- процессов и разработки бизнес- планов.

**Уметь:**

- готовить «Техническое задание» на разработку бизнес- плана;

- составлять «Календарный план (график работ)» разработки бизнес- плана;

- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес- плана.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие работы будут предшествовать составлению бизнес- плана?
2. Подготовьте «Техническое задание» на разработку бизнес плана.
3. Составьте «Календарный план (график работ)» разработки бизнес- плана с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие работы будут предшествовать составлению бизнес- плана?
2. Подготовьте «Техническое задание» на разработку бизнес плана.
3. Составьте «Календарный план (график работ)» разработки бизнес- плана с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие работы будут предшествовать составлению бизнес- плана?
2. Подготовьте «Техническое задание» на разработку бизнес плана.
3. Составьте «Календарный план (график работ)» разработки бизнес- плана с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие работы будут предшествовать составлению бизнес- плана?
2. Подготовьте «Техническое задание» на разработку бизнес плана.
3. Составьте «Календарный план (график работ)» разработки бизнес- плана с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие работы будут предшествовать составлению бизнес- плана?
2. Подготовьте «Техническое задание» на разработку бизнес плана.
3. Составьте «Календарный план (график работ)» разработки бизнес- плана с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Практическая работа № 6**

**Составление проектов и расчетных таблиц в бизнес- планировании по финансовым потокам; стратегия финансового планирования**

**Цель:** научить финансовому моделированию и стратегии финансирования с использованием программного продукта «ProjectExpert»

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

- основные этапы разработки финансовой модели (бюджетов) бизнес- плана;

- порядок расчета основных показателей в системе «ProjectExpert».

**Уметь:**

**-** применять методики оценки эффективности инвестиционных затрат для всего проекта и инвесторов (участников);

- применять методики финансового анализа прогнозируемой деятельности предприятия;

- готовить необходимую исходную информацию для разработки финансовой модели;

- разрабатывать финансовую модель проекта;

- определять сумму инвестиционных затрат и стратегию финансирования.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Составьте расчетные таблицы бизнес- плана по финансовым потокам; стратегии финансового планирования в системе «ProjectExpert».

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте расчетные таблицы бизнес- плана по финансовым потокам; стратегии финансового планирования в системе «ProjectExpert».

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте расчетные таблицы бизнес- плана по финансовым потокам; стратегии финансового планирования в системе «ProjectExpert».

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте расчетные таблицы бизнес- плана по финансовым потокам; стратегии финансового планирования в системе «ProjectExpert».

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Составьте расчетные таблицы бизнес- плана по финансовым потокам; стратегии финансового планирования в системе «ProjectExpert».

**Практическая работа № 7**

**Анализ и оценка ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости проекта**

**Цель:** научить проводить анализ и оценку рисков бизнес- плана в системе «ProjectExpert».

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

**-** оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;

- виды рисков;

- методики оценки сильных и слабых сторон конкурентов и собственного предприятия.

**Уметь:**

**-** рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат с учетом ставки дисконтирования;

- принимать решения о необходимости инвестирования проектов (бизнес- планов) по показателям эффективности;

- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес- плана;

-рассчитывать и определять факторы риска, показатели безубыточности проекта;

- моделировать условия, рассчитывать и интерпретировать результаты статистического и сценарного анализа в системе «ProjectExpert»;

- принимать решения по результатам анализа с целью оптимизации доходов, затрат и рационального использования денежных средств.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Проведите анализ и оценку экономической эффективности инвестиций. Рассчитайте и определите факторы риска бизнес- плана в системе «ProjectExpert».

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Проведите анализ и оценку экономической эффективности инвестиций. Рассчитайте и определите факторы риска бизнес- плана в системе «ProjectExpert».

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Проведите анализ и оценку экономической эффективности инвестиций. Рассчитайте и определите факторы риска бизнес- плана в системе «ProjectExpert».

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Проведите анализ и оценку экономической эффективности инвестиций. Рассчитайте и определите факторы риска бизнес- плана в системе «ProjectExpert».

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Проведите анализ и оценку экономической эффективности инвестиций. Рассчитайте и определите факторы риска бизнес- плана в системе «ProjectExpert».

**Практическая работа № 8**

**Презентация инвестиционного предложения, защита проекта**

**Цель:** провести презентацию и защитить проект бизнес-плана.

**Время выполнения:** 2 час

**Знать:**

**-** требования к оформлению бизнес- плана, презентации и инвестиционного предложения.

**Уметь:**

**-** готовить необходимую информацию для составления бизнес- плана, презентации и инвестиционного предложения;

- составлять бизнес- план в системе «ProjectExpert»;

- оформлять презентацию, инвестиционное предложение;

-заслушать проект у потенциальных инвесторов.

**Задание:**

**Вариант 1.**

Вы являетесь руководителем агентства недвижимости и приступаете к разработке бизнес- плана фирмы. Подготовьте презентацию и инвестиционное предложение бизнес- плана вашего предприятия.

**Вариант 2.**

Вы являетесь директором риэлтерской компании по продаже загородной недвижимости и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Подготовьте презентацию и инвестиционное предложение бизнес- плана вашего предприятия.

**Вариант 3.**

Вы являетесь руководителем проектно-сметного бюро и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Подготовьте презентацию и инвестиционное предложение бизнес- плана вашего предприятия.

**Вариант 4.**

Вы являетесь директором фирмы по ремонту квартир и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Подготовьте презентацию и инвестиционное предложение бизнес- плана вашего предприятия.

**Вариант 5.**

Вы являетесь руководителем бюро по оказанию юридических услуг сделок с недвижимостью и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Подготовьте презентацию и инвестиционное предложение бизнес- плана вашего предприятия.

Для составления бизнес-плана можно воспользоваться следующим перечнем исходных данных.

**Цель проекта**

* Опишите проект, для которого требуется финансирование.
* Какой товар или услугу вы предлагаете?
* Как будут использованы деньги? Вы собираетесь открыть новое де­ло или расширить уже существующее?
* Какое влияние окажет финансирование на объем продаж, произ­водство и прибыль?
* Какой наибольший риск несет инвестирование в этот проект?

**Краткие сведения о предприятии (фирме)**

* Представьте краткие сведения о вашем предприятии (фирме).
* Как и для чего было основано ваше предприятие (фирма)?
* Кто является основными акционерами? Что они делают? Имеется ли возможность дополнительного финансирования от существующих в на­стоящее время акционеров?
* Было ли когда-нибудь ваше предприятие (фирма) государствен­ным? Когда оно было приватизировано? Согласно какому методу?
* Какие достижения имеются у вашего предприятия (фирмы) на се­годняшний день?
* Какие трудности стояли на пути предприятия (фирмы)? Как пред­приятие (фирма) их преодолело?

**Основное руководство предприятия (фирмы)**

* Представьте основные данные о руководящих сотрудниках пред­приятия (фирмы), включая их полные имена, возраст и образование. Рас­скажите об их опыте работы в данной отрасли и их последнем достижении. Можно также приложить их резюме.
* Подвергалось ли предприятие (фирма) за последний год сущест­венным организационным преобразованиям?
* Какие навыки, отсутствующие у руководящих работников, необхо­димы для вашего проекта?

**Описание продукции (товара или услуги)**

* Опишите продукцию (товар или услугу), которую производит предприятие (фирма). По мере возможности избегайте сложных техниче­ских терминов.
* Опишите продукцию (товара или услугу) и дайте ее характеристи­ки.
* Как производится продукция (товара или услуга)? Как предоставля­ется услуга?
* Является ли это необычным или уникальным? Почему?
* Почему ваша продукция (товара или услуга) необходима?
* Какие есть возможности для расширения производства в будущем?
* Какими каналами реализации продукции (товара или услуг) вы пользуетесь?
* Существуют ли какие-то серьезные ограничения с точки зрения ох­раны окружающей среды, налогообложения и законодательства? Какие не­обходимы патенты, разрешения и/или лицензии?
* Какие помещения и оборудование имеет или арендует предприятие (фирма)?
* В каком техническом состоянии находятся эти здания и оборудова­ние?
* Какое основное оборудование необходимо для производства про­дукции (товара или оказания услуги)?
* Какое дополнительное имущество и оборудование необходимы для выполнения целей бизнес-плана?

**Поставщики**

* Какое требуется сырье, материалы, комплектующие и покупные из­делия (услуги сторонних организаций)?
* Сколько поставщиков имеет предприятие (фирма)? Где они нахо­дятся? Производите ли вы закупки за рубежом? В каком количестве?
* Есть ли у вас проблемы с поставками? Как контролируются воз­можные неувязки; несвоевременность поставок и качество?
* Каков объем производства? Достаточно ли это для будущего?

**Потребители**

* Кто ваши основные потребители?
* Где находятся ваши потребители? Работает ли предприятие (фир­ма) на экспорт? В каком объеме?
* Что является наиболее важным для потребителей? Предоставляете ли вы им это? Можете ли вы это предоставить?
* Укажите самую существенную возможность рынка. Как оценивает­ся доля рынка и ее ожидаемый рост?
* Почему потребители выбирают именно вашу продукцию (товар или услугу) из других альтернативных?
* Опишите маркетинговую и рекламную деятельность предприятия (фирмы).

**Конкуренция**

* Кто ваши основные конкуренты?
* С какой непредвиденной или возможной конкуренцией может столкнуться ваше предприятие (фирма)?
* Какие, сильные или слабые стороны присущи вашим конкурентам?

**Предыдущие финансовые показатели**

* На сколько выросли оборот предприятия (фирмы), объем продаж и прибыль за прошлый год? За счет чего произошел этот рост?
* Были ли в прошлом году какие-то непредвиденные события, повли­явшие на объем продаж или расходы предприятия (фирмы)?

**Перспективные финансовые показатели**

* Какие основные предложения используются для определения пер­спективных финансовых показателей?
* Какие из этих предложений наиболее подвержены существенным изменениям? При каких условиях?
* Как предприятие (фирма) может защитить себя от инфляции не­предвиденных проблем в будущем?
* Опишите все возможные виды рисков.
* Как предприятие (фирма) обеспечивает безопасность информации?

**4) Самостоятельная работа**

**Раздел 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности,  компетенции | Задачи | Задания | Форма представления материала по каждому заданию |
| ОК 3-7 | 1. Изучить литературу по теме.  2. Проанализировать полученную информацию.  3. Определить роль, место и значение бизнес- планирования в управлении организацией | 1. Составить конспект по теме «Планирование как наука, вид деятельности и искусство» | Конспект «Планирование как наука, вид деятельности и искусство» |

**Раздел 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности,  компетенции | Задачи | Задания | Форма представления материала по каждому заданию |
| ОК 3-7 | 1.Изучить литературу по теме.  2.Определить основные элементы бизнес- планирования. | 1.Составить конспект по теме «Ценовые стратегии, применяемые в бизнес- плане, их краткое содержание»  2.Составить тест по теме «Финансовое планирование» (не менее 15 вопросов) | 1.Конспект по теме «Ценовые стратегии, применяемые в бизнес- плане, их краткое содержание»  2.Тесты с вариантами ответов |

**Раздел 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности,  компетенции | Задачи | Задания | Форма представления материала по каждому заданию |
| ОК 3-7 | 1.Изучить литературу по теме.  2.Изучитьтехнологию бизнес- планирования.  3.Изучить возможности программного продукта «ProjectExpert»  3.Изучить методики оценки сильных и слабых сторон. | 1.Составить график по разработке бизнес- плана в системе «ProjectExpert»  2.Подготовить вопросы для обсуждения в группе по теме «Финансовое моделирование и стратегия финансового проекта»  3.Оценить сильные и слабые стороны конкурентов и собственного предприятия методом SWOT- анализа  4.Разработать миссию и стратегию бизнеса для конкретного предприятия  5.Подготовить бизнес-план. | 1.График разработки бизнес-плана  2.Перечнь вопросов для обсуждения (не менее 5-7 вопросов)  3.SWOT- анализ конкурентов , собственного предприятия  4.Миссия и стратегия бизнеса  5.Титульный лист, аннотация, оглавление, презентация бизнес-плана |

**4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, самостоятельная работа, практические занятия, тестирование, решение кейс-стади.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки)

**Умения**

У 1разрабатывать и рассчитывать разделы бизнес- плана;

У 2 представлять бизнес- план.

**Знания**

З1 виды и принципы планирования;

З 2 назначение бизнес-плана;

З 3 этапы составления бизнес-плана;

З 4 потенциал внутренней и внешней среды бизнеса;

З 5 структуру бизнес-плана;

З 5 правила проведения презентации;

З 5 требования инвесторов к разработке бизнес-плана.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

**Задание**

Разработать и оформить бизнес- план (миссия и стратегия, аннотация, риски, инвестиции, презентация бизнес- плана):

1. Агентства недвижимости
2. Риэлтерской фирмы
3. Строительной фирмы
4. Юридической консультации по оформлению сделок с недвижимостью
5. Бюро по оценке недвижимости

**Литература дляобучающихся:**

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** – 5 вариантов

**Время выполнения задания – 2 часа.**

**Оборудование:**

**Эталоны ответов**

**Экзаменационная ведомость**

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОСна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение 3**

(рекомендуемое)

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
|  | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
|  | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
|  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
|  | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |

Продолжение приложения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
|  | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:  а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
|  | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |

Продолжение приложения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|  | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
|  | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

**Приложение 4**

**Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий**

1. Комплекс тестовых заданий (далее - КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (MicrosoftWord).

2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.

3. Последовательность тестовых заданий в КТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.), где N – номер контролируемого раздела в соответствии с паспортом КТЗ, K – порядковый номер вопроса в данном разделе.

4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) поддерживает следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма тестового задания и др. При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

**1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества**

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку

«Ответить»

*Пример оформления ТЗ в документе MS Word:*

Столицей Российской Федерации является:

. Санкт-Петербург

. Минск;

. Москва;

. Киев.

Примечание: Правильный вариант ответа выделяется полужирным шрифтом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

*Пример оформления ТЗ в документе MicrosoftWord:*

На территории Российской Федерации располагаются следующие города:

. Симферополь;

. Брянск;(25%)

. Самара; (25%)

. Одесса;

. Донецк;

. Рязань; (25%)

. Актюбинск;

. Омск. (25%)

Примечание: Все правильные ответы выделяются полужирным шрифтом. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%). Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 5 и не более 8.

**2. Задания на установление соответствия**

Инструкция студенту: Соотнесите элементы двух списков и нажмите кнопку

«Ответить»

*Пример оформления ТЗ в документе MicrosoftWord*:

Соотнесите государство и его столицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Португалия | Мадрид |
| Испания | Лиссабон |
| Италия | Рим |
| Нидерланды | Амстердам |
|  | Брюссель |
|  |  |

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с двумя столбцами. Верные варианты ответов указываются соответствующей нумерацией во втором столбце. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответов должна составить 100%). Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце должно быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

**3. Задание на установление правильной последовательности**

Инструкция студенту: Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Ответить»

*Пример оформления ТЗ в документе MicrosoftWord:*

Расположите в хронологической последовательности (от раннего к позднему) следующие события:

Куликовская битва

Ледовое побоище

Великая Отечественная война

Северная война

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с одним столбцом. Верная последовательность указывается нумерацией в столбце. Количество предложенных вариантов ответовдолжно быть не менее 3 и не более 6.

**4. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)**

Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить»

*Пример оформления ТЗ в документе MicrosoftWord:*

Столица Эфиопии – город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Варианты правильного ответа для оформления в системе АИССТ приводятся с новой строки полужирным шрифтом. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

**5.Графическая форма тестового задания**

Инструкция студенту: Укажите на графическом изображении правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

*Пример оформления ТЗ в документе MicrosoftWord:*

Укажите на рисунке испанский тип геральдического щита:





Примечание: Оформляется в виде вопроса и соответствующего графического изображения, на котором необходимо указать правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Для оформления ТЗ в системе АИССТ необходимо продублировать изображение с указанием зоны правильного ответа.

**Приложение 5**

(обязательное)

**Форма перечня вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация **«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_ от « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

**по дисциплине «\_\_»**

**специальность 120714.51 Земельно-имущественные отношения, \_\_ курс**

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4. Название вопроса
5. Название вопроса
6. Название вопроса
7. Название вопроса
8. Название вопроса
9. Название вопроса
10. Название вопроса
11. Название вопроса
12. Название вопроса
13. Название вопроса
14. Название вопроса
15. Название вопроса
16. Название вопроса
17. Название вопроса
18. Название вопроса
19. Название вопроса
20. Название вопроса
21. Название вопроса
22. Название вопроса

Преподаватели: И.О.Фамилия

И.О.Фамилия